

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

ROK SZKOLNY 2016/2017

Opracowały:

Wioletta Dudzik

Alicja Klimowicz

Helena Szmuniewska

Ewa Chudzyńska

Kinga Panek

Agata Dybowska

Stefania Siedlecka

Iwona Serafin

Anna Kobylańska

Anna Baj

Maria Lubowidzka - Dąbrowska

Żaneta Soból

Jolanta Magowska

Barbara Żebrowska

Magdalena Perzanowska

Dorota Wójcicka

Renata Kamińska

Magdalena Skorupka-Kosyl

Tatiana Pisarczyk

Program został stworzony we współpracy z rodzicami.

Program wychowawczy jest realizowany przy akceptacji i współpracy rodziców, w stosunku do wszystkich uczniów Zespołu Szkół Specjalnych nr 63. Celem nadrzędnym jest **osiągnięcie prawidłowego rozwoju społecznego i osobistego przez ucznia przygotowanego do funkcjonowania w społeczeństwie XXI wieku.**

Chcemy stworzyć takie warunki, które pozwolą naszym wychowankom wykształcić następujące umiejętności i postawy:

- odróżniania dobra od zła
- świadomego bycia Polakiem i obywatelem
- tolerancji dla postaw odmiennych od naszych
- rozwiązywania konfliktów z poszanowaniem praw wszystkich członków społeczności
- bycia samodzielnym i twórczym w rozwiązywaniu problemów
- bycia odpowiedzialnym za swoje słowa i czyny
- bycia przygotowanym do życia w społeczeństwie informatycznym
- nieulegania zagrożeniom uzależnienia
- opiekuńczości i wrażliwości na potrzeby świata zwierzęcego i zagrożenia ekologiczne
- osiągania sukcesów.

Główne cele szkoły w zakresie wychowania obejmują

- a) Pielęgnowanie u uczniów poczucia wspólnoty regionalnej oraz polskiej tożsamości narodowej.
- b) Kształtowanie aktywnej postawy do wypełniania praw i obowiązków obywatelskich.
- c) Wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych i kształtowanie umiejętności stosowania ich w życiu.
- d) Przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia ról w rodzinie, grupie rówieśniczej i społeczeństwie zgodnie z obowiązującymi normami.
- e) Kształtowanie nawyków zdrowego i aktywnego trybu życia i wypoczynku w czasie wolnym.
- f) Nabywanie szacunku dla środowiska naturalnego i wrażliwej postawy ekologicznej.

Cele te będziemy realizować w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze. Nasze tegoroczne hasło brzmi: „**Świat wartości łączy pokolenia**”.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz promowanie zdrowego stylu życia to podstawowe zadania współczesnej szkoły. W roku szkolnym 2016/2017 pragniemy realizować program wychowawczy pod hasłem „**Świat wartości łączy pokolenia**”. Chcemy wdrażać naszych uczniów do prezentowania właściwych postaw wynikających z wartości, tradycji i kultury przekazywanych od wielu pokoleń. Pragniemy zwrócić szczególną uwagę na zdobywanie wiedzy historycznej kształtującej postawy patriotyczne i tożsamość narodową, poprzez zdobywanie doświadczeń, upowszechnianie czytelnictwa oraz wykorzystanie nowoczesnych technik informatycznych i multimedialnych. Chcemy poświęcić szczególną uwagę na współpracę szkoły z rodziną w trosce o dobro naszych uczniów. Będziemy też kontynuować przesłanie jakim kierowała się w swoim życiu Irena Sendlerowa - patronka naszej szkoły.

Chcemy zapewnić poczucie sukcesu naszym wychowankom a w szczególności uczniom z problemami adaptacyjnymi. Chcemy poprzez cykl spotkań zabawowych z kandydatami do naszej szkoły zredukować ich lęk i ułatwić podjęcie decyzji przez rodziców.

Chcemy podnosić poczucie własnej wartości i zapewnić każdemu dziecku sukces na miarę jego możliwości.

Cele te kształtować będziemy w aktywnym działaniu tworząc sytuacje dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, niezależnie od etapu edukacyjnego.

W procesie tym pomocny będzie system wzmocnień pozytywnych opracowany przez szkołę.

Pozwoli on na stopniową eliminację zachowań agresywnych, roszczeniowych i egoistycznych oraz zmianę ich na postawy prospołeczne, w pełni dojrzałe emocjonalnie.

**PIEŁĘGNOWANIE U UCZNIÓW POCZUCIA WSPÓLNOTY
REGIONALNEJ
ORAZ POLSKIEJ TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ.**

Cele szczegółowe:

- 1. Kształtowanie tożsamości narodowej.**
- 2. Poznawanie polskiej kultury, historii i tradycji narodowych.**
- 3. Wzbudzanie zainteresowania kulturą, historią, literaturą i tradycją Ziemi Mazowieckiej.**
- 4. Wskazanie na rolę rodziny w kształtowaniu tożsamości regionalnej i narodowej.**

	Środki realizacji	Etap	Termin	Osoba Odpowiedzialna
1.	<p>1.XI.-Wszystkich Świętych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie wiązanek na lekcjach techniki, -wyjścia do miejsc pamięci narodowej, -wspomnienia bliskich członków rodziny, -obchody rocznicy Victorii Wiedeńskiej -posadzenie symbolicznego drzewka jabłoni poświęconego pamięci Ireny Sendlerowej, -złożenie kwiatów na grobie naszej patronki Ireny Sendlerowej, - opieka nad opuszczonymi grobami. 	I, II, III	X, XI	Wychowawcy, nauczyciel techniki i religii, świątelnicy.
2.	<p>11 listopada – Rocznica Odzyskania Niepodległości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty historyczne „ Józef Piłsudski – Odzyskanie przez Polskę niepodległości” , - wystawa prac plastycznych, - konkurs piosenki patriotycznej, - wyjścia muzealne. 	I, II, III	XI	A. Kobyłańska, E. Chudzyńska, Ż. Soból, A. Dybowska, I. Serafin, świątelnicy, wychowawcy.
3.	<p>1 – 3 maja Rocznica uchwalenia Konstytucji: warsztaty historyczne, wyjście do Zamku Królewskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - gra historyczna, -wystawy muzealne, odwiedzanie tablic pamiątkowych, -wyjścia na uroczystości 	I, II, III	V	A. Kobyłańska, E. Chudzyńska, świątelnicy, wychowawcy.

	okolicznościowe.			
4.	Piknik rodzinny- „Świat wartości łączy pokolenia”- gry, zabawy i występy rodzinne,	I, II , III	VI	Wszyscy nauczyciele, Świetlica.
5.	Poznanie historii Warszawy i tradycji obchodzenia ważnych dla miasta wydarzeń. Wycieczki. Udział w konkursach.	I, II, III	Cały rok	A. Kobylańska, wychowawcy klas, Świetlica
6.	72 rocznica Powstania Warszawskiego - wyjście do muzeum.	II,III	I semestr	A. Kobylańska, E. Chudzyńska, W. Dudzik

KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY DO WYPEŁNIANIA PRAW I OBOWIĄZKÓW OBYWATELSKICH.

Cele szczegółowe:

- 1.Poznanie i umiejętność stosowania zasad funkcjonowania samorządności szkolnej.**
- 2.Poznanie struktur państwa demokratycznego.**
- 3.Kształtowanie aktywnej postawy obywatelskiej i umiejętności prospołecznych.**

	Środki realizacji	Etap	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły i Kartą Praw Dziecka.	I, II, III	IX	Opiekunowie samorządu, wychowawcy klas Nauczyciel WOS, Pedagog .
2.	Wybór samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego - przeprowadzenie kampanii wyborczej.	I, II, III	IX	Wychowawcy, E. Chudzyńska, H. Szmuniewska, A. Kobylańska, M. Lubowidzka -Dąbrowska, T. Pisarczyk

3.	Przypomnienie praw i obowiązków ucznia: apel samorządu (wrzesień), - comiesięczne apele wychowawcze.	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Pedagog , psycholog.
4.	Poznanie struktur samorządowych i państwowych - Wycieczka do biblioteki publicznej, komisariat policji, straż Pożarna, Biuro Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu m.st. Warszawy, wycieczka do Sejmu, współpraca z fundacjami, - poznanie struktur demokratycznego państwa .	I, II, III	Cały rok	wychowawcy
5.	Uczestnictwo w akcjach charytatywnych – na rzecz pomocy rodzinie.	I, II, III	Cały rok	Nauczyciele
6.	Redagowanie gazetki szkolnej „Elektorniak”.	II ,III	Cały rok	E Chudzyńska, E. Marciszewska, M. Waraksa, B. Żebrowska
7.	Podsumowania pracy samorządu szkolnego: apele.	I, II ,III	koniec I i II semestru	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Pedagog, Psycholog, wychowawcy
8.	Doskonalenie umiejętności prospołecznych -prowadzenie sklepiku szkolnego ze zdrową żywnością przez uczniów.	III	Cały rok	A. Klimowicz A. Dybowska
9.	„Drzewo genealogiczne mojej rodziny”, „Album rodzinny” – konkurs plastyczny, wystawa prac podczas pikniku.	I, II, III	V	Wychowawcy, I. Serafin, A. Klimowicz, A. Dybowska, świątlica, Ż. Soból.
10.	Poznajemy historię naszej szkoły w oparciu o kronikę szkolną oraz spotkanie z dawnym pracownikiem szkoły – Tadeuszem Marciniakiem	I, II, III	IV	A. Kobyłańska I.Serafin

WPROWADZENIE W ŚWIAT WARTOŚCI UNIWERSALNYCH I KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA ICH W ŻYCIU.

Cele szczegółowe:

- **Umiejętność rozróżniania dobra i zła.**
- **Kształtowanie systemu wartości i promowanie postaw społecznie akceptowanych.**
- **Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i kształtowanie empatii w oparciu o sylwetkę Ireny Sendler.**
- **Wpajanie zasad uczciwości i szacunku dla cudzej własności.**
- **Kształtowanie postaw prorodzinnych.**

	Środki realizacji	Etap	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Uroczystość ślubowania kl. I Dzień Edukacji Narodowej apel. Wspólne przeżywanie uroczystości z rodziną.	I, II, III	14.X.2015	wychowawcy klas pierwszych, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
2.	Obchody dnia urodzin patrona. Hymn szkół sendlerowskich – warsztaty historyczno – muzyczne. Projekcja filmu o Irenie Sendlerowej.	II, III	II-III	Wychowawcy klas M. Szymańska A. Klimowicz A. Dybowska Ż. Soból A. Kobylańska Samorząd Szkolny
3.	Dzień papieski – warsztaty	I, II, III	X	Lech Polkowski
4.	Zapoznanie z WSO. Stosowanie motywacyjnego systemu oceniania. Pedagogizacja rodziców w zakresie WSO.	I, II, III	IX Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog
5.	Comiesięczne apele wychowawcze- super uczeń, klasa miesiąca, bieżące sprawy wychowawcze, cykl tematyczny „Świat wartości łączy pokolenia”.	I, II, III	Cały rok	nauczyciele, pedagog, psycholog
6.	Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym - Edukacja Filmowa „Nowe Horyzonty”, - cykl filmów „Nie zamykaj	II, III	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog,

	<p>oczu”, - scenki dramowe, - przykłady w literaturze - akcja „Bezpieczeństwo w sieci”.</p>			
7.	<p>Warsztaty dla rodziców „Wspólne robienie stroików świątecznych”, aktywne formy spędzania czasu z dziećmi, „Nowoczesne technologie łączą pokolenia”- Warsztaty informatyczne dla babci i dziadka.</p> <p>Wychowanie i kształtowanie wartości od najmłodszych lat w domu rodzinnym- pogadanka dla rodziców.</p>	I, II, III	Cały rok	<p>Wychowawcy, pedagog, Psycholog, K. Kobyłańska-Muras, I.Serafin, R. Kamińska, B. Skoczyła, M. Perzanowska, nauczyciele informatyki, Jolanta Badowska</p>
8.	<p>Dzień autyzmu - prezentacja prac dzieci z autyzmem.</p>	I, II, III	2 IV	<p>E. Ciarka A. Harasz M. Skorupka</p>

**PRZYGOTOWANIE DO ODPOWIEDZIALNEGO PEŁNIENIA RÓL
W RODZINIE, GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ I SPOŁECZEŃSTWIE
ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI NORMAMI.**

Cele szczegółowe:

- **Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.**
- **Poszanowanie godności i nietykalności osobistej swojej i cudzej.**
- **Kształtowanie umiejętności:**
 - budowania poczucia własnej wartości poprzez osiągnięcie sukcesów
 - akceptacji potrzeb innych osób
 - pokonywania własnych słabości,
 - nabywania wiadomości, doświadczeń i umiejętności
 - szacunku dla drugiego człowieka
 - współżycia w rodzinie- prawa i obowiązki członków rodziny
 - rozwijania i prezentowania własnych zdolności
 - podejmowania odpowiedzialności za drugą osobę
 - aktywnego, bezpiecznego i zdrowego stylu życia
- **Bezpieczne rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji słownej i czynnej.**

	Środki realizacji	Etap	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Branie odpowiedzialności za własne słowa i czyny, umiejętność radzenia sobie ze stresem i własnymi emocjami – kontynuacja zajęć uspołeczniających z elementami programów ART i START na godzinach wychowawczych i zajęciach pozaszkolnych.	I, II, III	cały rok	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele
2.	Funkcjonowanie w społeczeństwie: warsztaty: „Bon ton – dobre wychowanie”.	I	Cały rok	L. Szmuniewska, J. Bury, samorząd klas młodszych
3.	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych: -Konkurs pięknego czytania dla klas 4-6, - rozwijanie czytelnictwa (lektur szkolnych, czasopism młodzieżowych), - korzystanie z różnych źródeł informacji o świecie	II, III	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, B. Żebrowska, M. Wiśniewska, M. Glinicka, J. Baranowska, świetlica, Rodzice

	<p>- włączenie się w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom” – spotkania z przedstawicielami kultury.</p>			
4.	<p>Kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, konkursy, integracja ze szkoła nr 85</p>	<p>Klasy umiarkowane</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Klimowicz, Dybowska, Siedlecka, Broniszewska, K. Kobylańska-Muras Ż. Soból</p>
5.	<p>Nawiązywanie prawidłowych relacji towarzyskich Bal karnawałowy Andrzejk Dyskoteki Uroczystości i imprezy szkolne i międzyszkolne Bal integracyjny fundacji „Świat na tak”</p>	<p>I, II, III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Samorząd, Wychowawcy klas, Świetlica, rodzice, nauczyciele i pedagog</p>
6.	<p>Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka i wartości rodzinnych. Świątowanie z okazji Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka „Herbatka dla mamy ,taty ,babci i dziadka” -spotkania integracyjne z rodzinami uczniów z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy- święta rodzinne.</p>	<p>I, II, III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas Rodzice, Świetlica, nauczyciele</p>
7.	<p>Prawa i obowiązki dorosłego człowieka, bezpieczne posługiwanie się danymi osobowymi i dokumentami osobistymi – znaczenie podpisu. Spotkania ze Strażą Miejską dotyczące bezpiecznego posługiwania się dokumentami.</p>	<p>III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>A. Klimowicz, J. Baranowska, E. Marciszewska, A. Kobylańska M. Perzanowska K. Kobylańska-Muras M. Szymańska</p>
8.	<p>Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się : konkurs recytatorski „Moja rodzinka”.</p>	<p>I, II, III</p>	<p>II semestr</p>	<p>J. Baranowska, E. Chudzyńska, L. Szmuniewska,</p>

	Spotkania z bajką.			B. Żebrowska
9.	Podnoszenie poczucia własnej wartości, prezentowanie zdolności artystycznych, udział w szkolnych i międzyszkolnych przeglądach twórczości.	I, II, III	cały rok	Wychowawcy I-III, E. Chudzyńska, A. Klimowicz, T. Pisarczyk, A. Dybowska, Ż. Soból, D. Paluch, I. Serafin, M. Szymańska,
10.	Respektowanie zasad gier, zabaw sportowych, doskonalenie umiejętności pracy w zespole z włączeniem uczniów z trudnościami adaptacyjnymi. Uczestnictwo w szkolnych i poza szkolnych imprezach sportowych.	I, II, III	Cały rok	E. Fidelus, Nauczyciele wychowania fizycznego
11.	Edukacyjny projekt gimnazjalny klasy 2a	III	Cały rok	M . Szymańska
12.	Preorientacja zawodowa uczniów-szkoły zawodowe i przysposabiające do pracy-wycieczki do szkół zawodowych i przysposabiających do pracy. Integracyjne spotkania z uczniami i nauczycielami szkół zawodowych. Prezentacja szkół zawodowych i przysposabiających do pracy dla rodziców. Realizacja projektów zawodowych szkolnych i międzyszkolnych. Kompetencje wychowawcy a poziom funkcjonowania w zawodzie – rada szkoleniowa dla nauczycieli	III	Cały rok	Wychowawcy klas gimnazjum, psycholog, J. Baranowska, A.Klimowicz Ż. Soból T. Kopik
13.	Rozwijanie umiejętności językowych – konkurs znajomości języka angielskiego dla kl. 4-6	II	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego

KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO I AKTYWNEGO TRYBU ŻYCIA I WYPOCZYNKU W CZASIE WOLNYM

Cele szczegółowe:

- Doświadczanie aktywnych form spędzania czasu wolnego w środowisku rodzinnym i poza nim
- Umiejętność korzystania z dóbr kultury.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w szkole i poza nią.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, higienę osobistą i prawidłowe odżywianie.
- Wskazywanie negatywnych skutków stosowania używek i wyrabianie umiejętności odmawiania.
- Wpływ środków odurzających na relacje rodzinne oraz inne zagrożenia dla rodziny.
- Poznawanie sposobów panowania nad emocjami i radzenie sobie w trudnych sytuacjach .

	Środki realizacji	Etap	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie się z regulaminami pracowni szkolnych - zasady bezpieczeństwa, umiejętność korzystania z instrukcji.	I, II, III	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Higiena osobista – spotkania z pielęgniarką szkolną, filmy edukacyjne, apele, quizy i konkursy na temat higieny osobistej. „O higienę dbam, dobrze się mam„ .Warsztaty „Między nami kobietkami”, „Między nami chłopakami”, „Konkurs czystości” klas I-III	I, II, III	Cały rok	p. pielęgniarka, E Marciszewska, W. Dudzik, A. Baj E. Fidelus, Ł.Głasek L. Szmuniewska Wychowawcy klas
3.	Spotkania ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką uzależnień - filmy edukacyjno-terapeutyczne.	II, III	Cały rok	W. Dudzik, A. Baj K. Kwiatkowska, M. Lubowidzka-Dąbrowska
4.	„Nasza szkoła jest bezpieczna” – właściwe reagowanie na konflikty – wykorzystanie elementów programów Art., Start., Zespół d/s Bezpieczeństwa, - warsztaty pierwszej pomocy.	I, II, III	Cały rok	Psycholog, pedagog, J.Bury, R.Wójtowicz, A. Kobylańska, wychowawcy
5.	Udział w sportowych kołach zainteresowań oraz w przerwach sportowych.	I, II, III	Cały rok	Nauczyciele w-f
6.	Zdrowe odżywianie „Nie wszystko co	I, II, III	Cały	A. Klimowicz

	kolorowe jest smaczne i zdrowe”: promowanie zdrowych produktów żywnościowych w sklepiu szkolnym oraz na zajęciach edukacyjnych - pogadanki dla uczniów i rodziców na temat zdrowego żywienia.		rok	A. Dybowska, G. Natorka, E. Marciszewska A. Broniszewska Wychowawcy klas
7.	Bezpieczeństwo zabaw zimowych, bezpieczne ferie: apel połączony z zabawami i konkursami. Apel-bezpieczne wakacje.	I, II, III	XII, II, VI	Wychowawcy klas, świetlica, nauczyciele WF, pedagog, psycholog
8.	Dzień Misia: konkurs plastyczny, zabawy z misiem.	I, II	XI	E. Chudzyńska, E. Marciszewska, M. Waraksa, L. Szmunińska, A. Broniszewska.
9.	Spotkania z książką: czytanie przez starszych uczniów, rodziców i zaproszonych artystów lektur szkolnych, bajek.	I, II	Cały rok	Wychowawcy klas, rodzice
10.	Wyjazdy na białą i zieloną szkołę, wyjazdy wakacyjne, turnusy rehabilitacyjne. Doświadczenie zdrowego wypoczynku, rekreacja na świeżym powietrzu- wycieczki szkolne	I, II, III	Cały rok	Nauczyciele WF, organizatorzy wyjazdów, Rodzice, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna
11.	Umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów i internetu. Kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji na temat aktualnych wydarzeń w prasie, internecie, doskonalenie umiejętności czytania.	I, II, III	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy klas
12.	Korzystanie z oferty kulturalnej i sportowej miasta - Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne. -Współpraca z Domem Kultury Mokotów (warsztaty humanistyczne) oraz z kinem Muranów – Edukacja Filmowa. -Współpraca z Domem Kultury Muranów (warsztaty muzyczno-taneczne dla klas I- III Sz.P.)	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy klas, T. Pisarczyk, M. Pawikowski, E. Fidelus, Ł. Głasek, E.Marciszewska, M.Domański, J.Bury

13.	Poznanie ciekawych miejsc w Warszawie i okolicach – wycieczki dydaktyczne.	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy klas, Świetlica, pedagog, psycholog
14.	- Bieg integracyjny współpraca z fundacją „Świat na tak”,	Klasy umiarkowane	Cały rok	I.Serafin
15.	Samodzielne i bezpieczne korzystanie z rozkładów jazdy, poruszanie się po mieście. Poznanie najbliższej okolicy. Zorganizowanie zajęć dot BEZPIECZEŃSTWA NA DRODZE z pracownikami Policji i Straży Miejskiej.	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy Świetlica, pedagog

NABYWANIE SZACUNKU DLA ŚRODOWISKA NATURALNEGO I WRAŻLIWEJ POSTAWY EKOLOGICZNEJ.

Cele szczegółowe :

- **Poznanie środowiska naturalnego i kształtowanie postaw proekologicznych w środowisku rodzinnym i poza nim.**
- **Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.**
- **Kształtowanie postaw opiekuńczych wobec świata roślin i zwierząt.**

	Środki realizacji	etap	termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dbanie o czystość klas, szkoły i ogródka. Segregacja odpadów na terenie szkoły - „Wysypisko śmieci, ulica jednokierunkowa.	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy świetlicy.
2.	Akcja „Sprzątanie Świata” -porządkowanie wybranych miejsc na terenie szkoły i Warszawy.	I, II, III	IX/X	Wychowawcy klas. nauczyciele przyrody i biologii, świetlica.
3.	Światowy Dzień Ziemi.	I, II, III	IV	Nauczyciele przyrody i biologii, E. Chudzyńska, wychowawcy klas.
4.	Opieka nad zwierzętami- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt. Dokarmianie ptaków zimą.	I, II, III	Cały rok	Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy klas, świetlica
5.	Opieka nad zwierzętami domowymi - spotkanie z weterynarzem, wycieczka do ogrodu botanicznego lub do ZOO.	I, II, III	IV/V	E. Marciszewska, wychowawcy klas, Rodzice, Świetlica.
6.	Wyjście do cyrku Zalewski.	I, II, III	X	I.Serafin
7.	Uprawa roślin w klasie i w ogródku szkolnym. Hodowla zwierząt - akwaria, terraria.	I, II, III	Cały rok	J. Jedynak, E. Marciszewska, wychowawcy klas.

8.	Bezpieczne zabawy ruchowe w otoczeniu szkoły, dbałość o miejsca aktywnego wypoczynku.	I, II, III	Cały rok	E. Fidelus, Ł. Głasek, M. Pawikowski, wychowawcy klas, świetlica.
9.	Pory roku – apele klas młodszych.	I	Cały rok	Wychowawcy klas I-III, świetlica
10.	Dzień psa i kota	I,II,III	III	T. Pisarczyk E.Chudzyńska, L.Szmuniewska, A. Waraksa, A. Broniszewska, Ż. Soból, A. Dybowska
11.	Udział w kampanii „Reba” -zbieranie zużytych baterii, plastikowych nakrętek od butelek.	I, II, III	Cały rok	J. Jedynek, E. Marciszewska, M. Pawikowski, Ł. Głasek
12.	Poznanie piękna przyrody-apele, konkursy, wyjścia.	I, II, III	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii i przyrody.